ТВЕРЖДЕНА

Приказом Управления образования Администрации

городского округа Верхотурский от 24.05.2018 г года № 193\_

***«Об утверждении единой формы самообследования общеобразовательной***

***организации, подведомственной Управлению образования городского округа Верхотурский»***

Согласован на заседании педагогического совета от 21.03.2025г., протокол № 7

**Отчет о самообследовании МКОУ «Дерябинская СОШ» по итогам 2024 года**

2025 г

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дерябинская средняя общеобразовательная школа»
  2. Юридический адрес: Свердловская область, Верхотурский район, с. Дерябино, ул. Центральная,21
  3. Фактический адрес: Свердловская область, Верхотурский район, с. Дерябино, ул. Центральная,21
  4. Учредитель: Администрация городского округа Верхотурский
  5. Лицензия на образовательную деятельность: серия 66 № 003878,

регистрационный № 16226 от 25 июня 2012г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 9272, выдано 06 декабря 2016 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия до 09 ноября 2023 года.
  2. Директор общеобразовательного учреждения: Плетнева Любовь Юрьевна
  3. Система управления ОО: администрация ОО
  4. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:

Совет школы, педагогический совет, Общее собрание

* Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой

службы России, свидетельство о государственной регистрации серия 66 № 003388033,

ОГРН 1026602073596.

* локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней
* программа развития

МКОУ «Дерябинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность

по образовательным программам дошкольного образования, начального общего

образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего

общего образования (10-11 классы), общеобразовательная программа для умственно

отсталых детей (9 лет).

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Школа работает: с 08.00– 17.00

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

* 1. Контингент обучающихся и его структур в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень | Всего по ОУ |
| Количество обучающихся | 25 | 30 | 3 | 58 |
| Общее количество классов | 5 | 7 | 1 | 13 |
| Количество общеобразовательных классов/  количество учащихся | 5\25 | 7\30 | 2/3 | 13\58 |

* 1. Анализ Основной образовательной программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели для анализа | | | | | Краткая характеристика  показателей |
| 1. Наличие структурных элементов | | | | |  |
| пояснительная записка | | | | | в наличие |
| учебный план | | | | | в наличии |
| программа воспитательной работы | | | | | в наличии |
| рабочие программы по учебным предметам | | | | | в наличии |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | | | | | в наличии |
| утвержденный список учебников в соответствии с  перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | | | | | в наличии |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое,  информационно-технологическое) | | | | | в наличии |
| 2. Соответствие  особенностям ОУ | содержания | ООП | типу | и |  |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с  требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ | | | | | |
| наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов | | | | | в наличии |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их  оценивания | | | | | в наличии |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в  соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | | | | | в наличии |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам  ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | | | | | соответствуют |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и  интересам | | | | | соответствуют |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента  обучающихся, а также их запросам и интересам | | | | | соответствуют |
| наличие обоснования перечня используемых учебников,  учебных пособий, учебного и лабораторного | | | | | в наличии |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оборудования в соответствии  особенностями ОУ | с | типом, | целями | и |  |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной  образовательной программе ОУ | | | | |  |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов  инвариантной части УП | | | | | |
| наличие в пояснительной записке обоснования  преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | | | | | в наличии |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и  БУП ФГОС | | | | | соответствуют |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП  (минимальный объем) | | | | | соответствуют |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих  дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | | | | | соответствуют |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки  требованиям СанПиН | | | | | соответствуют |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | | | | |  |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый) | | | | | |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных  курсов, внеурочной деятельности) | | | | | в наличии |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно  составлена рабочая программа | | | | | в наличии |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной  рабочей программы | | | | | в наличии |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного  образования, внеурочной деятельности) | | | | | в наличии |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по  учебным предметам инвариантной части БУП) | | | | | в наличии |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов,  тем, количества часов по каждой теме | | | | | в наличии |
| наличие в рабочей программе характеристики основных  видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | | | | | в наличии |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся  (требованиях к планируемым результатам изучения | | | | | в наличии |

|  |  |
| --- | --- |
| программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для  программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) |  |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной  литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | в наличии |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика  показателей |

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

* 1. Система оценки качества образования
  2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам

2023-2024 учебного года – **89% / 43%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | классы | | | | | | | | | | | По ОУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Успевают |  | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 89 |
| На «4» и «5» |  | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | - | 25 |

* 1. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023-2024

учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Допущено до ОГЭ, ЕГЭ | Получили аттестат |
| 9 -5 | 5 | 5 |
| 11 - 0 | 0 | 0 |

* 1. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции, конкурсы, смотры, фестивали)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Число участников |
| Муниципальный конкурс «Осенний творческий марафон» | Муниципальный | 2 |
| Муниципальный этап областного конкурса сочинений | Муниципальный | 4 |
| Муниципальный конкурс патриотической песни «Славься ты, Русь моя!» | Муниципальный | 73 |
| Муниципальный конкурс «Ручейки добра» | Муниципальный | 12 |
| Муниципальный конкурс «Письмо Деду» | Муниципальный | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальная НПК «Орешек знаний» | Муниципальный | 2 |
| II Межмуниципальная НПК "Герои среди нас" | Муниципальный | 4 |
| Муниципальный этап областного конкурса художественного слова " Читалочка" | Муниципальный | 3 |
| Муниципальная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Волшебная шкатулочка зимы». Номинация видеоролик. «Ангел  хранитель»-в поддержку СВО | Муниципальный | 8 |
| Муниципальная интеллектуальная игра, посвященная 80- летию полного снятия блокады Ленинграда  «Непокоренный Ленинград» | Муниципальный | 4 |
| Муниципальный конкурс рисунков "Береги лес от  пожаров" | Муниципальный | 15 |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных  чтецов "Живая классика" | Муниципальный | 2 |
| Муниципальный конкурс творческих работ "Пасхальный  перезвон" | Муниципальный | 7 |
| Муниципальный этап областного творческого детского  конкурса "Любимые традиции моей семьи" | Муниципальный | 4 |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике | Муниципальный | 1 |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Муниципальный | 2 |
| Областной конкурс на лучшую молодежную творческую  работу в жанре эссе, посвященного Дню народного единства | Областной | 1 |
| Областная НПК "Семья: прошлое, настоящее, будущее" | Областной | 3 |
| Региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов  "Живая классика" | Областной | 1 |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений  "Без срока давности" | Областной | 2 |
| Открытый областной литературный конкурс «Победный  май 1945 года» | Областной | 1 |
| V Международная сетевая акция «Читаем о блокаде» | Всероссийский | 4 |
| Народная патриотическая акция «Рисуем Победу 2024» | Всероссийский | 1 |
| Диктант Победы 2024 | Всероссийский | 17 |
| Всероссийская акция «Письмо солдату» | Всероссийский | 58 |
| Всероссийская акция «Окна Победы» | Всероссийский | 74 |
| Всероссийская акция «Классика Победы» | Всероссийский | 3 |
| Всероссийская акция «Свеча Памяти» | Всероссийский | 50 |
| Всероссийская акция «10000 шагов к жизни» | Всероссийский | 74 |
| Всероссийская акция «Внуки по переписке» | Всероссийский | 9 |

* 1. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Число участников |
| «Футбольная страна» | Муниципальный | 8 |
| Военно-спортивная эстафета «Биатлон в школу, биатлон в ГТО» | Муниципальный | 8 |
| Турнир по волейболу, посвященный памяти Андрея Попова | Муниципальный | 5 |
| Дружеский матч по волейболу (среди обучающихся 2008- | Муниципальный | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2009 г.р. п. Восточный) |  |  |
| Соревнования по мини-футболу в п. Восточный | Муниципальный | 7 |
| Товарищеский матч по волейболу среди 8-11 классов МКОУ  «Дерябинская СОШ» | Муниципальный | 10 |
| Открытие лыжного сезона 2024 | Муниципальный | 10 |
| Кустовая лыжня России п. Карпунинский | Муниципальный | 12 |
| Лыжня России 2024 г. Верхотурье | Муниципальный | 3 |
| Лыжные гонки, посвященные закрытию лыжного сезона | Муниципальный | 2 |
| Соревнования по биатлону и дисциплинам ГТО и ОФП | Муниципальный | 7 |
| Соревнования по волейболу среди 7-9 классов  общеобразовательных учреждений ГО Верхотурский | Муниципальный | 10 |
| Товарищеский турнир по футболу среди 2-6 классов в рамках  областного конкурса «Трезвое село» | Муниципальный | 10 |
| Турнир по волейболу п. Восточный среди 7-11 классов в  честь окончания учебного года | Муниципальный | 7 |
| Турнир по футболу ГО Верхотурский «Кожаный мяч» 2024  среди 2007-2009 г.р. | Муниципальный | 4 |
| Сельская летняя спартакиада 2024 ГО Верхотурский | Муниципальный | 2 |
| Биатлон В школу-биатлон в ГТО П.Восточный | Муниципальный | 4 |
| Финальный этап военно-спортивной эстафеты «Биатлон в  школу, биатлон в ГТО» | Областной | 4 |

* 1. Трудоустройство выпускников 2023-2024 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Окончили | Продолжили обучение | | | Посту- пили  на работу | Служба в Армии | Не опреде- лились |
| В 10 кл. | СПО | ВПО |
| 9 | 7 | 1 | 4 | - | - | - | - |
| 11 | 0 | - | - | - | - | - | - |

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на

**начало 2023-2024 учебного года**

Характеристика учительских кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 42 | 100 |
| Педагоги  внешние совместители | 1 | 47 |
| -предметы (указать только по совместителям) |  |  |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | 21 | 38 |
| Учителя с высшим образованием  из них: | 12 | 57 |
| с высшим педагогическим | 11 | 52 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)  из них: | 21 | 100 |
| по ФГОС | 21 | 100 |
| По преподаваемому предмету | 21 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):  из них: |  |  |
| на высшую квалификационную категорию | 0 | 0 |
| на первую квалификационную категорию | 9 | 43 |
| на соответствие занимаемой должности | 11 | 52 |

* 1. Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 4 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 2,5 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 4 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц) | 0 |

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

* 1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

|  |  |
| --- | --- |
| азатели | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, нетбуков и ноутбуков применяемых в учебном процессе | 48 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | имеется |
| Наличие медиатеки | нет |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | имеется |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 11 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 5 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | имеется |
| Наличие сайта | https://deryabinskaya.uralschool.ru/ |

* 1. Наличие условий организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень учебных и иных помещений | Кол-во |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | - |
| Кабинет истории | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинет обществознания | - |
| Кабинет географии | - |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 2 |
| Кабинет ИЗО | - |
| Кабинет музыки | - |
| Кабинет английского языка | - |
| Кабинет начальных классов | 5 |
| Актовый зал | - |
| Музей | - |
| Спортивный зал | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием | имеются |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием | Закрепле нный фельдше р ФАПа |

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОУ.

* + 1. Воспитательная работа школы направлена на
       - Создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости.
       - Создание условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направления воспитательной***  ***работы*** | ***Цели и задачи работы по данному направлению*** |
| Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное | * формировать у обучающихся правосознание и воспитывать гражданскую ответственность за сохранение духовного, промышленного, научного, культурного потенциала России; * формировать потребность к самообразованию, самовоспитанию морально-волевых качеств; * воспитывать чувство привязанности и любви к своей Родине, школе, семье, формировать патриотическое сознание; * готовить молодых людей к защите Отечества, к службе в   вооружённых силах |
| Экологическое воспитание | **Цель:** воспитание осознанного понимания экологической |
| культуры человека  **Задачи:** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Формировать уважительное отношение к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; * Формировать умения и навыки экологического поведения; * Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком,   обществом и природой |
| Профилактическая работа | * Работа по выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей; * обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы; * формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, снижения социально-   психологической напряженности в обществе; |
| Дополнительное образование | * воспитывать у обучающихся чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности; формировать их эстетический вкус и идеалы; * формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина; приобщать обучающихся к мировой художественной культуре; организовывать досуг детей и   подростков во внеурочное время; |
| Развитие ученического самоуправления | воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к  самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению |
| Спортивное воспитание | поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы; создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из  главных путей в достижении успеха. |
| Профориентация | * знакомить обучающихся с основными п рофессиями народного хозяйства и путями их овладения; * формировать у обучающихся правильное представление о профессиях; * преодолевать идеализацию ими одних профессий и недооценку других; * осуществлять мониторинг профессиональных   склонностей обучающихся; |
| Воспитание семейных ценностей и работа с семьей | Создание условий для развития личности, способной самостоятельно принимать решения, путём объединения воспитательных возможностей родителей и школы. |

Характеристика воспитательного потенциала образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности воспитательного блока Спортивно- оздоровительное направление** (развитие здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся в современных условиях) | Программа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.  Выполнение программы по ОБЗР.  Профилактика ДДТТ (план работы отряда ЮИД). Проведение военно - патриотических месячников. Проведение Дня защиты детей.  Проведение Всероссийского открытого урока ОБЗР. Проведение Дня гражданской обороны.  Проведение Всероссийского дня здоровья.  Участие в районных, городских спортивных соревнованиях |
| **Духовно-нравственное направление** | Программа воспитательной системы школы Работа системы дополнительного образования  Серия классных часов по нравственному воспитанию. Акции милосердия и добра  Проведение совместных семейных праздников. |
| **Гражданско- патриотическое направление** | Программа гражданско-патриотического воспитания школьников. Уроки мужества  Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню победы  Игра Зарничка |
| **Познавательно- информационное направление** | Реализация учебных программ.  Организация системы дополнительного образования обучающихся, занятость школьников в кружках, секциях, клубах по интересам.  План творческой деятельности обучающихся, классов во внеурочное время.  Деятельность библиотеки в интеллектуальном развитии школьников |
| **Социум** | Программа педагогической профилактике наркомании в школе. Программа ученического самоуправления школы.  План работы школы по профилактике правонарушений, правовому воспитанию и социальным вопросам.  План совместной работы школы с отделом полиции № 33 |
| **Каникулы. Лето** | Программа летней оздоровительной работы Реализация плана работы школы в каникулярное время |
| **Успешность ученика. Способность жить в современном мире** | э\к «Выбор профессии».  Проектная деятельность обучающихся и ее презентация. Формирование портфолио обучающихся.  Работа над социальными проектами. Развитие ученического самоуправления. Элективные курсы по выбору |

* + 1. **Школьные традиции**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | День знаний  Кросс наций, декада бега Декада дорожной безопасности День здоровья  Выставка «Урожай» |
| Октябрь | День пожилого человека  День самоуправления, посвященный Дню Учителя Осенний бал  Мы любим вас, папы! Мероприятия ко Дню отца в России. Шахматный турнир  Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Международный день школьных библиотек  День повара. Поздравление кухонных работников школы |
| Ноябрь | Международный день толерантности День матери  Конкурс патриотической песни «Славься ты, Русь моя!» День государственного герба Российской Федерации |
| Декабрь | День борьбы со СПИДом Новогодний бал-маскарад День Конституции  День неизвестного солдата  День Добра: «1000 добрых дел». День добровольца  День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»  Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку и открытку, выполненную своими руками |
| Январь | Рождественские праздники  Час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»  «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау |
| Февраль | Месячник военно-патриотического воспитания НПК «Орешек знаний»  Лыжня России  День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества  Военно-патриотическая игра «Зарничка» |
| Март | Праздник «8 марта»  Детские краеведческие чтения «Люби и знай свой край родной» Областная НПК «Семья - прошлое, настоящее, будущее» Зимний Полиатлон  НПК «Герои среди нас»  День воссоединения Крыма с Россией |
| Апрель | Экологический фестиваль Весенняя неделя добра Неделя здоровья  День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!».  Конкурс рисунков и поделок. |

|  |  |
| --- | --- |
| Май | Вахта памяти.   * Свеча памяти * Акция «Цветы Победы» * Акция «Парад у дома ветерана» * Акция «Георгиевская лента» * Акция Велопробег * Акция Вальс Победы Бессмертный полк Митинг   Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»   * Легкоатлетическая эстафета, посвященная годовщине Победы Последний звонок |
| Июнь | День защиты детей  Выпускной вечер  Летний оздоровительный лагерь,, |

* + 1. Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | **Индивидуальные беседы на темы:**   1. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» 2. «Роль родителей в воспитании детей» 3. «Отцы и дети. Учимся строить отношения   .»   1. «Совместное проведение свободного времени.» 2. «Законы воспитания в семье.» 3. «Административная ответственность несовершеннолетних» | Сентябрь | Педагог – психолог Социальный педагог |
|  | Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март |  |
| 2 | **Классный час**   * «Безопасный путь» * «Правила поведения на железнодорожных путях» * «Вред вейпов и энергетиков» * «Устав школы. Правила поведения в школе» * «Что такое «хорошо» и что такое   «плохо»?   * «Поделимся друг с другом добротой» * «Соблюдай правила жизни в коллективе» * «Что значит быть ответственным» * Урок мужества «Они защищали Родину» * «Разговор на сложные темы (наркотики, алкоголь, деньги, друзья)» | Сентябрь Сентябрь  Октябрь Октябрь  Ноябрь Ноябрь Декабрь  Январь Февраль | Классный руководитель |
|  | * «ЗОЖ – основа успешной жизнедеятельности» | Февраль Март |  |
|  | * Профилактическая беседа инспектора ПДН с несовершеннолетними | Апрель |  |
| 3 | **Единый день профилактики**   * Единый урок здорового образа жизни (профилактика пьянства, алкоголизма, | Октябрь | Классный руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | наркомании и потребления табачных изделий)   * Проведение «Минуток безопасности» * Профилактическая беседа инспектора ПДН с несовершеннолетними * Единый урок «Нет ненависти и вражде» * Конкурс рисунков «Нет ненависти и вражде» * Профилактические рейды по семьям находящимся в СОП |  | Сотрудник ОП №33 МО МВД РФ  «Новолялинский» |
| 4 | **Акции «Сообщи, где торгуют смертью»**   * Информационный час «Наркомания -   путь в никуда»   * Викторина «Умей сказать нет» | ноябрь | Педагог – психолог Социальный педагог |
| 5 | **Всероссийской акции «СТОП ВИЧ / СПИД»** Всероссийский открытый урок по профилактике ВИЧ-инфекции «Знание. Ответственность.  Здоровье.» | ноябрь |  |
| 6 | **Акция «Семья без наркотиков»**   * Беседа по теме «Твое здоровье в твоих руках» * Классный час по теме «Защити себя сам» * Классные часы по теме «Телефон доверия» * Просмотр документального фильма   «Эпидемия электронок» | Март | Педагог - психолог |
| 7 | **Профилактическом мероприятии «Твой выбор»**   * Мониторинг соц. сетей (аккаунтов обучающихся) * Просмотр видеоролика следственного комитета РФ "За кулисами протеста" * Посещение по месту жительства семей обучающихся состоящих на учете в ТКДН и ЗП. * Беседы, классные часы по предупреждению безнадзорности и правонарушению несовершеннолетних по формированию правового воспитания, воспитанию активной гражданской позиции. * Просмотр соц. роликов "Я выбираю закон!" * Профилактические беседы с | Апрель | Педагог – психолог Социальный педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | обучающимися состоящими на различных видах учета.   * Коррекционно- развивающее занятие с несовершеннолетними по профилактике правонарушений "Твой выбор" |  |  |
| 8 | **Посещение семей** | Ежемесячно | Педагог – психолог, социальный педагог  кл. руководитель |

* + 1. Работа с одаренными детьми

Развитие одаренности детей происходит в урочную и неурочную деятельность.

Педагоги стараются выявлять интеллектуальный, творческий, спортивный потенциал у детей.

РАЗДЕЛ 7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

* Создание условий для медико-психологического сопровождения детей для способствования сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.
* Повышение уровня интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.
* Повышение профессионального мастерства педагогов для повышения качества обучения и воспитания дошкольников и школьников, внедрения личностно-ориентированного образования, создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

-нарабатывать опыт ведения образовательного процесса в дистанционном режиме;

* Укрепление материально-технической базы ОО.

РАЗДЕЛ 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Организация питания
   1. Охват горячим питанием школьников по школе – 97%

1. Проверки плановые за 2023-2024 учебный год:

1. 1. Плановая выездная проверка Рособрнадзора прошла успешно, замечания имеются. Все замечания устранены.

* 1. Плановая выездная проверка Роспотребнадзора. Предписания выполняются.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Деятельность школы строится в соответствии Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации"273-ФЗ, нормативно-правовой базой, программно- целевыми установками Министерства образования Свердловской области, Управления образования Администрации городского округа Верхотурский.

Программно – методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

* необходимо усиление работы по повышению уровня квалификации педагогов, особенно молодых специалистов и вновь поступивших учителей;
* проблема повышения мотивации к обучению, и, как следствие, повышение качества обучения, особенно у учащихся «группы риска»;
* недостаточная индивидуализация работы с учащимися, имеющими повышенные способности к обучению;
* нет системы работы по обеспечению возможности выстраивания индивидуальной траектории развития каждым ребенком: привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах, академической поддержке особых групп детей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов).
* отсутствие медиатеки и возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров в читальном зале библиотеки.

Пути решения проблем:

* активизация деятельности школы по обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических работников школы, особенно молодых специалистов, в том числе по реализации ФГОС ООО;
* повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах разных уровней;
* повышение мотивации педагогов на привлечение учащихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах;
* создание условий для образования детей с разными потребностями и возможностями (одаренные и талантливые дети, дети с ОВЗ, дети «группы риска»);
* дальнейшее пополнение МТБ школы;

-обновление образовательной среды на основе системно-деятельностного подхода как необходимого условия повышения и сохранения качества образования в школе.