

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дерябинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 8
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Дерябинская СОШ»
Л.Ю.Плетнева
Приказ № 100 от «29» 08 2024 г.



Учебный план
дополнительного образования
МКОУ «Дерябинская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база для составления УП

Дополнительное образование детей – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (п.14 ст.2 Закона об образовании).

Дополнительное образование - особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Дерябинская СОШ» разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- локальные акты МКОУ «Дерябинская СОШ»;
- Программа развития МКОУ «Дерябинская СОШ»;
- Годовой календарный учебный график

Учебный план обсужден и принят на заседании педагогического совета школы.

2. Актуальность выбора приоритетного направления

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Приоритетным направлением дополнительного образования в нашей школе является **художественное направление**. Выбору этого направления послужили следующие условия:

1. кадровое обеспечение (наличие квалифицированных специалистов);
2. наличие необходимого оборудования;
3. востребованность данного направления деятельности обучающимися школы;
4. необходимость наполнить досуговую деятельность обучающихся положительным

3. Цель и задачи реализации учебного плана

Цель учебного плана – развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

Задачи учебного плана:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Ожидаемые результаты учебного плана:

- расширение возможности для творческого развития личности ребёнка;
- интеграция основного и дополнительного образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Настоящий учебный план определяет направленность и содержание обучения объединений дополнительного образования.

4. Организация образовательной деятельности

На дополнительное образование в МКОУ « Дерябинская СОШ» выделено 0,5 ставки, что составляет 9 часов.

Общая продолжительность обучения – не менее 34 недель. Дополнительное образование организуется с 15 сентября текущего года по 31 мая последующего года, включая каникулярное время. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

Продолжительность занятия – 40 минут.

Занятия начинаются не ранее 16.00 согласно расписанию занятий, утвержденного директором школы.

5. Реализация программ дополнительного образования

Программы дополнительного образования создаются и реализуются в соответствии с выделенными в «Концепции развития дополнительного образования детей» (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р) 6 направленностями, из них в этом учебном году реализуются три:

- **Социально-гуманитарная направленность.** Создание необходимых условий для осуществления социального творчества, посредством разнообразных форм деятельности; создание необходимых условий для самоутверждения, осознания себя как личности, развития собственных способностей и интересов, в рамках современных динамичных социально-экономических условий.
- **Художественная направленность.** Раскрытие творческих способностей, обучающихся в различных областях искусства и культуры, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка на основе духовного и культурного опыта человечества, получение обучающимися основ будущего профессионального образования.
- **Техническая направленность** — направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие

наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»).

- **Физкультурно-спортивная** — направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Формы аттестации контроля знаний.

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2023 года № 629) организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся. В целях контроля выполнения образовательных программ, определения уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления у них степени сформированности практических знаний, умения и навыков в школе проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Порядок ее проведения устанавливается Положением об аттестации обучающихся и приказом директора. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: анкетирование, тестирование, собеседования, контрольные занятия, отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно – исследовательские конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

Учебный план дополнительного образования

№ п/п	Направление дополнительного образования	Объединение	Руководитель	Группа	Количество часов
1	Художественное	«Соленое тесто»	Сыстерова Л.И.	1-2 кл	1
				3-4 кл	1
		«Весь мир в твоих руках»	Сыстерова Л.И.	5-8 кл	1
2	Техническое	«Мы конструируем будущее»	Сыстерова Л.И.	3-4 кл	1
		«Страна мастеров»	Сыстерова Л.И.	5-8 кл	1
3	Социально-гуманитарное	«Азбука этикета»	Сыстерова Л.И.	1-2 кл	1
		«Хозяюшка»	Сыстерова Л.И.	5-8 кл	1
				9-11 кл	1
4	Физкультурно-спортивное	«Игровая карусель»	Кордюков А.Н.	3-4 кл	1