



Утверждаю:

Директор МКОУ «Дерябинская СОШ»

Л.Ю.Плетнева

13.08.2022 от 19.08.2022

ПЛАН

мероприятий, направленных на повышение объективности оценки качества образования в МКОУ «Дерябинская СОШ»

Задачи:

- Обеспечение объективности образовательных результатов в мониторинговых исследованиях качества образования
- Профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов, в том числе при проведении ВПР
- Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности результатов.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
Задача 1: Обеспечение объективности образовательных результатов в оценочных процедурах				
1	Инструктивно-оценочное обеспечение проведения оценочной процедуры в форме ВПР, олимпиад; Концептуальное описание оценочной процедуры -цели, задачи ВПР, олимпиад группы участников; -План-график проведения ВПР, олимпиад -Порядок проведения ВПР, олимпиад; -Направления анализа результатов ВПР; Установление соответствия результатов заданным критериям -Использование	В течение года	Заместитель директора по УР	Готовность участников образовательных отношений к проведению ВПР, Олимпиад. Проведение оценочной процедуры без конфликтов на соответствие с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, а так же согласно концепции оценочной процедуры в форме ВПР, олимпиад.

	результатов ВПР, олимпиад группами потребителей -Обсуждение результатов ВПР, Олимпиад профессиональным сообществом			
2	Организационно-технологическое обеспечение процедуры оценки качества образования	В течение года	Заместитель директора по УР	Технологическая готовность копировальной техники. Создание условий в аудиториях для проведения ВПР, олимпиад
3	Кадровое обеспечение оценочных процедур: -создание банка данных независимых общественных наблюдателей (из числа родительской и сельской общности); -создание школьной комиссии по проверке работ по стандартизированным критериям; -подготовка, обучение независимых общественных наблюдателей.	В течение года	Заместитель директора по УР	Сформированный банк данных независимых наблюдателей; Сформирована школьная комиссия по проверке работ; Обучена команда общественных наблюдателей

**Задача 2. Профилактическая работа по предупреждению
необъективности результатов оценочных процедур**

1	Проведение совещаний по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов ВПР, олимпиад	В течение года	Заместитель директора по УР	Готовность к проведению оценочных процедур
2	Проведение анализа по ВПР, ДКР, олимпиад и выявление опасных мест по предметам	В течение года	Заместитель директора по УР	Матрица по принятию управленческих решений

3	Планирование деятельности и контроля (ВСОКО, ВШК) по подготовке обучающихся к оценке качества образования	В течение года	Заместитель директора по УР	-Принятые прозрачные критерии внутришкольного промежуточного и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся; -Непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников по предмету и оцениванию; -Проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур. -Скорректированные рабочие программы
4	Планирование деятельности и контроля (ВСОКО, ВШК) по подготовке обучающихся к оценке качества образования	В течение года	Заместитель директора по УР	
5	Разработка программ внеурочной деятельности по обучению обучающихся критериальному оцениванию	В течение года	Заместитель директора по УР	Реализация программ внеурочной деятельности
6	Круглый стол «Единые критерии оценивания различных форм деятельности обучающихся»	ноябрь	Заместитель директора по УР	Сформированы единые критерии оценивания
7	Взаимопосещения уроков на предмет использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УР	Сформированный банк лучших практик использования формирующего оценивания
8	Проведение ВПР, олимпиад - проверка	В течение	Заместитель директора по	Исполнение плана-графика проведения ВПР,

	работ, загрузка результатов на сайте ФИС ОКО в соответствии со сроками и порядком проведения ВПР	года	УР	олимпиад
9	Создание аналитических материалов и планируемых конструктивных мер, принимаемых ОУ, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов, обучающихся (протоколы педагогических и методических советов и др.)	В течение года	Заместитель директора по УР	Комплекс мер направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся
10	Участие в региональных образовательных и управленческих мероприятиях: вебинарах, совещаниях, семинарах, конференциях и др.	В течение года	Заместитель директора по УР	Развитие профессиональных компетенций. Принятие управленческих решений
Задача 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов				
1	Информирование о работе «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения оценочных процедур	В течение года	Заместитель директора по УР	Информирование общественности о процедурах оценки качества образования
2	Размещение на сайте школы в специальном разделе и в новостной ленте информационных материалов и важных событий, связанных с проведением ВПР и других процедур оценки качества образования	В течение года	Заместитель директора по УР	Информирование общественности о процедурах оценки качества образования
3	Проведение обучающих семинаров с педагогическим	В течение года	Заместитель директора по	Формирование позитивного отношения у педагогических
	коллективом по преодолению рисков	года	УР	коллективов к вопросам объективной оценки

	получения необъективных результатов			качества образования
4	Проведение родительских собраний в классах о целях, порядке проведения, подготовке и участием обучающихся в мониторинговых исследованиях качества образования	В течение года	Заместитель директора по УР	Информирование родительской общественности
5	Создание информационных продуктов для родителей и общественности по мониторинговым исследованиям	В течение года	Заместитель директора по УР	Информационные продукты
6	Организовать работу участников образовательных отношений с сайтами ФИС ОКО, сайтами ОО	В течение года	Заместитель директора по УР	Использование педагогами информационных платформ по мониторинговым исследованиям