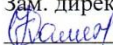


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Администрация ГО Верхотурский

МКОУ «Дерябинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Зам. директора по УР
 Каменных О.С.
Протокол № 8
От 22.08.2022г.



«Утверждаю»
Директор школы
Плетнёва Л.Ю.
Приказ № 130/1
От 30.08.2022г.

Рабочая программа

Учебного предмета

«Мир истории»

для 6(коррекционного) класса

Составитель:

Рагозина Наталья Владимировна

учитель истории

СЗД

2022г.

Пояснительная записка

Особенности организации образовательного процесса

Пропедевтический курс «Мир истории» (пропедевтика) предназначен для учащихся 6 класса, изучающих историю в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида первый год.

В основу разработки пропедевтического курса «Мир истории» (пропедевтика) положено научное исследование Л.В. Смирновой, которая выявила, что представления об окружающем мире и сведения исторического содержания (до начала обучения) у учащихся 6 класса носят разобщенный, фрагментарный характер. Дети не могут точно назвать страну, край, область, в которой живут, смешивают понятия столица, главный город края, области, не представляют состав числа во временных границах века, не умеют объяснить, кто такие предки, потомки, что такое кочевой или оседлый образ жизни, настоящее, прошлое и многие другие понятия.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в обществе.

Формы организации учебного процесса

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья; направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы обучения:

При проведении уроков используются методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- Наглядные - наблюдение, демонстрация;
- Практические – упражнения, работа с исторической картой, картиной, схемами.

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок);
- Комбинированный урок.

При проведении урока применяются ТСО: фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Для контроля ЗУНов воспитанников применяются тестовые, контрольные, самостоятельные работы.

Важной составной частью курса «Мир истории» является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Предполагается изучение истории с древности до настоящего времени.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класс

Учащиеся должны знать:

- Историю своей семьи, своего имени, фамилии;
- Государственное устройство РФ: герб, флаг и гимн РФ;
- Исторические памятники;
- Современные религии и как они появились.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия.

Тематическое планирование по Миру Истории 6(коррекционный) класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Учебные часы	Контрольные работы (в соответствии со спецификой предмета, курса)	Практическая часть (в соответствии со спецификой предмета, курса)
I	Введение	1		
II	Имя, отчество, семья, родословная человека	7		
III	Отчий дом. Наша Родина – Россия.	11	1	
IV	О том, что такое время и как его изучают	5		

V	Что изучает наука история	6	1	
VI	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1	
VII	История Древнего мира	8	1	
VIII	История вещей. Занятия человека на Земле	15	1	
IX	Человек и общество	12	1	
X	Контрольная работа за год	1	1	
XI	Повторение изученного материала	1	1	
	Итого:	68ч.	8ч.	

Календарно-тематическое планирование по Истории 6(коррекционный) класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока	
		Дата по плану	Дата по факту
1 четверть. 18 часов.			
1.	Введение. Почему надо изучать историю.		С. 3-4
Глава 1. Имя, отчество, семья, родословная человека. 7 часов.			
2.	1. История имени		С. 6-10
3,4.	2,3. Отчество и фамилия человека		С. 10-15
5.	4. Семья		С. 16-18
6,7.	5,6. Биография		С. 18-24
8.	7. Поколения людей		С. 24-28
Глава 2. Отчий дом. Наша Родина – Россия. 11 часов.			
9.	1. Что такое дом. Какие бывают дома		С. 30-33
10.	2. Русская изба		С. 34-36
11.	3. Названия городов и улиц		С. 38-40
12.	4. Родник «Двенадцать ключей»		С. 41-44
13.	5. Истоки		С. 44-47
14.	6. Наша Родина – Россия		С. 47-51
15.	7. Как устроено государство		С. 51-54

16.	8. Герб, флаг, гимн России		С. 55-57
17.	9. Москва – столица России		С. 58-61
18.	10. Мы жители планеты Земля		С. 62-66
2 четверть. 14 часов.			
19.	11. Урок повторения по теме «Отчий дом. Наша Родина – Россия»		
Глава 3. О том, что такое время и как его изучают. 5 часов.			
20,21.	1,2. Что такое время		С. 68-72
22.	3. Истоки календаря		С. 72-73
23.	4. Русский земледельческий календарь		С. 73-77
24.	5. Счет лет в истории. Историческое время		С. 77-82
Глава 4. Что изучает наука история. 6 часов.			
25.	1. Что такое история		С. 84-85
26.	2. Какие науки помогают истории		С. 85-87
27.	3. Как работают археологи		С. 87-90
28.	4. Исторические памятники		С. 90-92
29.	5. Историческая карта		С. 92-95
30.	6. Урок повторения по теме «Что изучает наука история»		
31.	Контрольная работа за 1 полугодие		
Глава 5. История Древнего мира. 8 часов.			
32.	1. Земля и космос		С. 98-99
3 четверть. 20 часа.			
33.	2. От кого произошел человек		С. 99-102
34.	3. Человек умелый		С. 102-104
35.	4. Следующее поколение людей каменного века		С. 104-106
36.	5. Наступление ледников		С. 107-108
37.	6. Как жили охотники, кочевники и собиратели		С. 108-112
38.	7. Новые занятия людей		С. 113-115
39.	8. Урок повторения главы «История Древнего мира»		
Глава 6. История вещей. Занятия человека на Земле. 15 часов.			
40.	1. Огонь в жизни древнего человека		С. 118-120
41.	2. Огонь, глина, гончар		С. 120-123
42.	3. Огонь открывает новую эпоху в жизни людей		С. 124-126
43.	4. Вода, её значение в жизни человека		С. 126-131
44.	5. Вода и земледелие		С. 131-134
45.	6. Вода как источник энергии		С. 134-137
46.	7. Какие дома строили древние люди		С. 138-140
47.	8. Как появилась мебель		С. 141-144
48.	9. Как появилась каша и хлеб		С. 144-146
49.	10. История об обыкновенной картошке		С. 147-149
50.	11. О керамике, фарфоре и деревянной посуде		С. 149-152
51.	12. История появления одежды		С. 153-157
52.	13. Одежда и положение человека в обществе		С. 157-161
4 четверть. 16 часов.			
53.	14. Как люди украшали себя		С. 161-164
54.	15. Урок повторения главы «История вещей. Занятия человека на Земле».		
Глава 7. Человек и общество. 12 часов.			
55.	1. О далеких предках – славянах и родовом		С. 168-171

	строе		
56.	2. Как люди понимали мир природы в древности		С. 171-176
57,58.	3,4. Современные религии, как они появились		С. 176-182
59,60.	5,6. Искусство и культура		С. 182-187
61,62.	7,8. Письмо и первые книги		С. 188-192
63.	9. От изобретения колеса – к новым открытиям		С. 193-196
64,65.	10,11. Человечество стремится к миру		С. 197-203
66.	12. Урок повторения главы «Человек и общество»		
67.	Контрольная работа за год		
68.	Урок повторения изученного за год		
	Итого: 68 часов.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049257

Владелец Плетнева Любовь Юрьевна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024