

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский
МКОУ «Дерябинская СОШ»

Согласовано:
Заместитель директора по УР

Каменных О.С
Педсовет № 7
от 28.08.2023г.

Утверждено:
Директор

Плетнёва Л.Ю.
Приказ №136/1
от 28.08.2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Музыка»
для обучающихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
на 2023-2024 учебный год.

Программу составила:
Учитель начальных классов
Т.П. Миштугина

С. Дерябино
2023г.

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета « Музыка»

5 спец.(коррекционный).класс

Рабочая программа предмета « Музыка» 5класс составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

-Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). МКОУ «Дерябинская» СОШ ;

- Примерной рабочей программа для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Авторская программа «Музыка. 5—6 классы», автор И. А. Буравлева из

сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы"/ под редакцией И.М. Бгажноковой.-

Москва: «Просвещение», 2011год

«Музыка» - учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных особенностей, мотивации к музыкальной деятельности. В процессе обучения музыке осуществляется коррекция познавательной деятельности: наблюдательности воображения, речи, мышления, музыкальной памяти и слухового внимания. Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию музыкальности и самостоятельности при выполнении творческих заданий

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), курс русского языка рассчитан:

5 класс 34ч.(34 учебные недели).- 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»
5 спец.(коррекционный).класс

Личностные результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Музыка» включают индивидуально – личностные качества, жизненные и социальные компетенции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ценностные установки:

- формирование представлений о нравственных нормах, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей на основе восприятия произведений мировой музыкальной классики, их коллективного обсуждения и интерпретации в разных видах музыкальной исполнительской деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе развития музыкально-эстетического сознания;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем в процессе музыкальной исполнительской деятельности на уроках и внеклассных мероприятиях в школе и за ее пределами;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в процессе освоения разных типов индивидуальной, групповой и коллективной музыкальной деятельности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни через развитие представления о гармонии в человеке физического и духовного начал, воспитание бережного отношения к материальным и духовным ценностям музыкальной культуры;
- формирование мотивации к музыкальному творчеству, целеустремленности и настойчивости в достижении цели в процессе создания ситуации успешности музыкально-творческой деятельности учащихся.

Предметные результаты отражают владение элементами музыкальной культуры, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, элементарные эстетические суждения, элементарный опыт музыкальной деятельности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Планируемые предметными результатами изучения курса «Музыка »
5 спец.(коррекционный).класс

Обучающиеся будут знать:

1-й уровень

- элементарные сведения о нотной записи: скрипичный ключ, нотный стан, счет

- линеек, добавочные линейки — ноты, расположенные на линейках и между ними;
- графическое изображение нот на нотном стане в диапазоне от до 1 до соль 1;
- длительности нот: целая, половина и четверть;
- особенности музыкального языка народной песни;
- содержание народных песен, песен о Родине, о мире и труде.

Обучающиеся научатся

- петь в характерной манере одну из выученных народных песен;
 - петь в ансамбле с классом, ясно и четко произносить слова в песнях;
 - исполнять песню без сопровождения;

2-й уровень

Обучающиеся будут знать:

- элементарные сведения о нотной записи: скрипичный ключ, нотный стан, счет линеек, добавочные линейки — ноты, расположенные на линейках и между ними;
- длительности нот: целая, половина и четверть;
- содержание народных песен, песен о Родине, о мире и труде.
- Учащиеся должны уметь:
 - спеть одну из выученных народных песен;
 - петь в ансамбле с классом, слушая одноклассников;
 - ясно и четко произносить слова в песнях;

Содержание программы по учебному предмету «Музыка»

5 спец.(коррекционный).класс

Пение

Пение в диапазоне **си** малой октавы – **ре2**.

Исполнять одноголосные песни звонким, мягким по качеству звуком на всем диапазоне, с ясным произношением текста.

Пользоваться мягкой атакой как основным способом звукообразования.

Совершенствовать навыки певческого дыхания на более сложном песенном материале.

Продолжать работу над чистотой интонирования в песнях и вокальных упражнениях.

Уметь разбить мелодию на музыкальные фразы.

Уметь одному выразительно петь простые песни разного характера.

Пение звукоряда **до мажор**.

Слушание музыки

Народные песни в творчестве композиторов.

Многожанровость русской народной песни.

Характерные особенности музыкального языка народной песни.

Песни о Родине.

Песни об армии.

Закрепление представлений о составе и звучании оркестра народных инструментов.

Народные инструменты: домра, мандолина, баян, свирель, гармонь, трещетка, деревянные ложки и т.д.

Повторное прослушивание произведений из программы 4-го класса.

Музыкальная грамота

Закрепление знаний, полученных в 3 – 4 классах.

Элементарное понятие о нотной записи: нотный стан, скрипичный ключ, счет линейек, добавочные линейки, запись нот на линейках и между ними.

Графическое изображение нот на нотном стане в диапазоне **до1 – соль1**.

Ознакомление с условной записью длительностей: долгий звук – целая нота, половинный звук – половина, короткий звук – четверть.

Тематическое планирование рабочей программы

5 класс

№п\п	Наименование разделов, тем	Учебные часы
1	Жанры русской народной песни.	3
2	Русская народная песня	2
3	«Восемь русских народных песен» для оркестра А. Лядов.	2
4	Музыка осени.	2
5	Инструменты народного оркестра	2
6	Музыка зимы.	2
7	Основные элементы музыкального языка.	4
8	Элементы музыкальной грамоты.	4
9	Музыка весны.	2
10	Тема Родины в музыке	2

11	Музыка военных лет.	2
12	Э. Григ. Сюита «Пер Гюнт».	1
13	П. Чайковский. Цикл «Времена года».	2
14	Изучение новой песни.	4
15	Обобщающий урок за год	1
	Всего:	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049257

Владелец Плетнева Любовь Юрьевна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024